



دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: مامایی

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: مامایی			عنوان واحد درسی: نوزادان					
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته			نوع واحد درسی: نظری					
ترم تحصیلی: ترم 3 پیوسته			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز						ساعت، روزی یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۰/۰۰			پیشنیاز:	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار						
سایر:			سایر:					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: مامایی			نام و نام خانوادگی: آزاده حسین خانی					
رتبه علمی: مربی هیئت علمی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد					
پست الکترونیک: azihsnkhani@gmail.com			شماره تماس: 33148373					
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری مامایی زنجان								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 1403/06/ 10		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰				حضور			
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰					
اهداف آموزشی								
هدف کلی:								
کسب مهارت‌های لازم جهت شناخت حالات سلامت و بیماری در نوزادان براساس مطالب								

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- تشخیص بیماری های نوزاد
- تشخیص نوزاد سالم از بیمار

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ❖ مطالب آموخته شده در کلاس را در ارتباط با همکالسی ها و همکاران به کار گیرد
- ❖ توانایی تشخیص افتراقی بیماری ها براساس آموخته ها

حیطه عاطفی:-

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching
سایر	تکلیف محور	سامانه های آموزشی غیررسمی	سامانه های آموزشی رسمی

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضور)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضور)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	کلاس درس	جامعه
سایر مکان های آموزشی:				

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر): -

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور فعال در کلاس درس اعم از پرسش و پاسخ، در زمان تعیین شده در کلاس حضور داشته باشد، یادگیری دانشجو در پایان کلاس درس

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز با هماهنگی استاد	
محدودیتها: نداشتن غیبت غیر موجه	
توصیه‌های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...	
فهرست منابع درسی ➤ منابع معرفی شده در کوریکولوم؛ کتب نوزادان نلسون اهداف درس: شناخت بیماری‌های نوزاد، بررسی اختلالات تنفسی، گوارشی، سیستم عصبی – عضلانی، عفونت‌های نوزادی، معاینه فیزیکی و شرح حال، شیردهی و فواید، بررسی نوزاد پرخطر، بررسی نوزاد طبیعی و نارس، واکسیناسیون و غربالگری نوزاد، برنامه‌ی احیا نوزاد بررسی اختلالات تنفسی و تدابیر پرستاری و درمانی، بررسی اختلالات سیستم گوارشی و تدابیر پرستاری و درمانی، بررسی اختلالات سیستم عصبی و تدابیر پرستاری و درمانی	
روش ارزشیابی	
ارزشیابی عمومی بر اساس چک لیست	ارزشیابی تخصصی بر اساس چک لیست
سایر روش‌های ارزشیابی:-	
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: عمومی ۶ نمره، تخصصی: ۱۴ نمره)	
ارزشیابی عمومی: حضور به موقع و موثر، مطالعه مناسب مطالب، زمان صحیح ارائه مطالب و	
ارزشیابی تخصصی: تکالیف، آزمون	
سایر موارد:-	

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، حضوری)	ملاحظات
۱	جلسه اول- معاینه فیزیکی نوزاد	حضوری	-
۲	جلسه دوم- بررسی سیستم تنفسی	حضوری	-
۳	جلسه سوم- بررسی سیستم گوارشی	حضوری	-
	جلسه چهارم- بررسی سیستم ادراری	حضوری	
	جلسه پنجم- نوزاد پرخطر	مجازی	
	جلسه پنجم- نوزاد طبیعی	حضوری	
	جلسه ششم- نوزاد پره ترم	حضوری	
	جلسه هفتم- برنامه ی واکسیناسیون	حضوری	
	جلسه هشتم- غربالگری نوزاد	حضوری	
	جلسه نهم- برنامه ی احیا نوزاد	مجازی	
	جلسه دهم- عفونت های نوزادی	حضوری	
	جلسه یازدهم- شرح حال گیری	حضوری	
	جلسه دوازدهم- شیردهی	حضوری	
	جلسه سیزدهم- مراقبت نوزاد	حضوری	
	جلسه چهاردهم- نحوه ی تجویز سرم و محاسبات	حضوری	
	جلسه پانزدهم- اختلالات آندوکراین	حضوری	
	جلسه شانزدهم- آشنایی با دستگاه های تنفسی و درمان	حضوری	

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**